

### Consumiendo un Año



Autor: <u>Tio</u>

Revisión: Ray

Diseño: <u>Tio</u>

Traducción: Rafael

Año: 2014

#### Sinopsis:

Cuando tenía 12 años más o menos, empecé a darme cuenta de algo muy raro en el mundo: se repite año tras año. Me di cuenta de que cada año es casi idéntico al anterior, y será básicamente idéntico al año siguiente.

Las mismas cosas suceden: la escuela, el trabajo, los fines de semana, las vacaciones, el año nuevo, la Navidad, la Pascua, los cumpleaños, Halloween, etc., todo en un bucle que se repite año tras año tras año. Las mismas estructuras, las mismas tradiciones, el mismo tipo de vida ocurre en todas las etapas. De hecho, si observo la vida de mis padres con suficiente atención, probablemente sabré cómo será la mía en los próximos 30-40 años.







Empecé a cuestionar esto más profundamente, ya que me parecía muy aburrido hacer las mismas cosas cada año. Empecé a preguntarme: ¿qué es un 'año', qué son los 'días' y las 'vacaciones', qué es la 'escuela' o el 'trabajo'?

Más aún, ¿cómo es que nadie parece molestarse demasiado por todas las repeticiones que adormecen la mente, o al menos se lo pregunta en voz alta?



Cuanto más aprendía sobre el mundo, más me daba cuenta de que debajo de todo el "espectáculo" anual acecha un "secreto" oculto, pero no misterioso, que no sólo apoya este estado repetitivo, sino que lo perpetúa y lo exige, e incluso puede haber inventado ciertos aspectos del mismo. Me refiero al propio juego del 'sistema monetario'.

Como trataré de mostraros, la forma en que 'bailamos' a lo largo de toda nuestra vida está casi completamente moldeada por el sistema monetario/consumismo. Es algo que muchos ni siquiera cuestionan, pero una vez que lo hagan, encontrarán un patrón sorprendente.

¿Empezamos?

# PRIMERO, ¿QUÉ ES UN AÑO, UN DÍA, UN MINUTO Y UN SEGUNDO?

Todos parecemos estar de acuerdo en que estamos en 2014, en algún momento de diciembre para la publicación de este artículo. Pero, ¿a qué se deben estos conceptos basados en fechas?

Si analizamos los fósiles, las rocas, o el mundo en general que nos rodea con precisión científica, observaremos que el universo comenzó a existir hace unos 13.800 millones de años.



La Tierra se formó hace unos **4.600 millones de años.** 

Formas de vida compleja hace unos <u>500 millones</u> de años.



Humanos anatómicamente modernos hace tan solo 200.000 años.

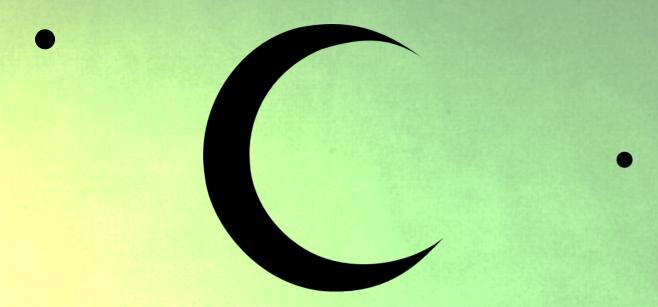
Entre 50 y 30 mil años atrás los humanos emigraron a las Américas, Australia, Asia y otras partes del mund.



Detente un momento y piensa en el hecho de que hoy en día hay alrededor de 1.000 millones de personas en América del Norte y del Sur, un lugar en el que no había humanos hace 30.000 años.

Bastante interesante.

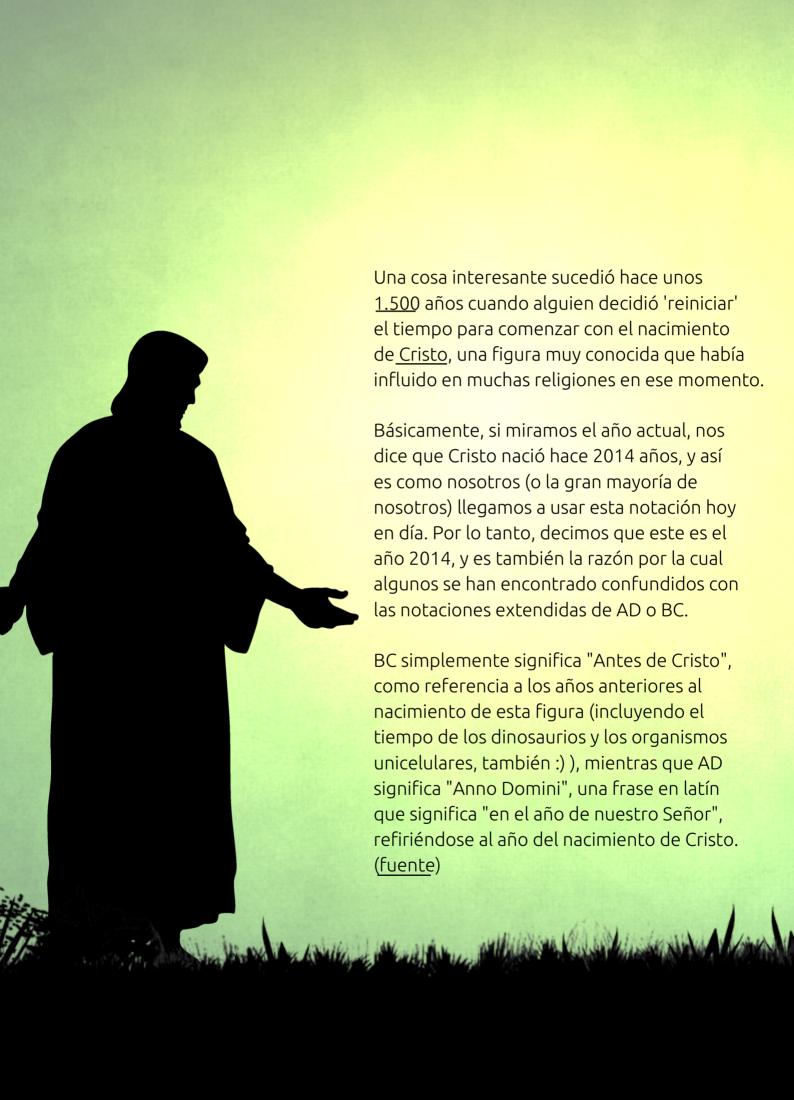


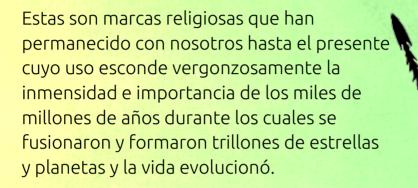


Hace unos 11.000 años, las primeras sociedades complejas comenzaron a desarrollarse. A partir de ese momento, los humanos han tratado de darle sentido al mundo más seriamente, principalmente para su propio beneficio. Para poder controlar sus vidas, primero tuvieron que entender cómo funciona el medioambiente. Notaron algunos patrones en el clima y el cielo. Siguiendo la pista de la Luna, las estrellas y algunos planetas (que también pensaban que eran estrellas en ese momento), pudieron empezar a predecir el tiempo. Eso ha demostrado ser una gran ventaja. Piensa en el hecho de que ahora podrían establecer un sistema agrícola mucho mejor y prepararse mejor para los tiempos venideros.

Toda esta 'obsesión' por el seguimiento del tiempo se ha convertido en los días, meses, años y relojes que la mayoría de nosotros todavía 'respeta' hasta el día de hoy.

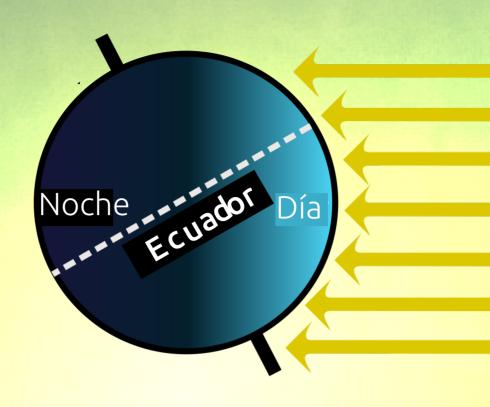
Profundizar en la forma en que los calendarios llegaron a existir es todo un reto, y puedes leer toda la historia aquí para ver las muchas formas en que los humanos pensaron en contar los días y dar sentido a los diferentes patrones de la naturaleza. Sin embargo, parece que cuando no había conexión a Internet, como fue para los que vivían hace 8.000 años, esto no era tan difícil. Sin embargo, mencionaré brevemente que en varias ocasiones hubo de 10 meses en un año, o de 5 a 10 días en una semana, o ninguna semana en absoluto. Todos ellos fueron "inventados" mediante la observación de los cuerpos celestes y afinados a lo largo de milenios, a veces para ajustarse a una "agenda" religiosa o simplemente a una aceptación social, o simplemente para ser lo suficientemente prácticos como para poder ayudar a predecir el futuro.





Si tuviéramos que elegir un momento verdaderamente importante para comenzar nuestra anotación de años para las sociedades humanas, sugiero que debería ser o bien 3.600 millones (aproximadamente cuando las primeras células vivas de la Tierra llegaron a existir), o tal vez cuando los humanos empezaron a vagar desde África hacia otras partes del mundo, el evento que ha llevado a las sociedades y al desarrollo que vemos hoy en día.

En cualquier caso, creo que hay momentos mucho más importantes para marcar la anotación de los años y darle una importancia verdaderamente científica.

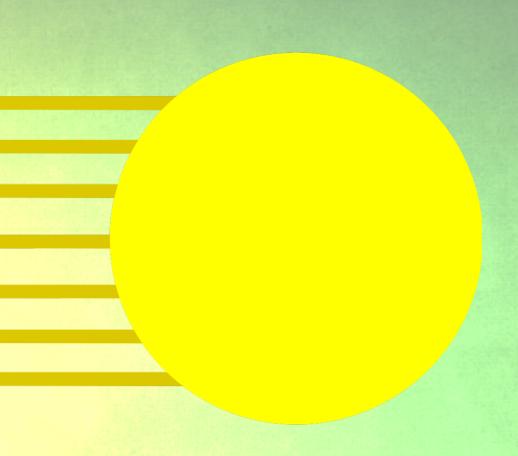


Por muy tonto que esto pueda sonarte, los años, meses, semanas, días, etc. son simplemente invenciones humanas que solo algunas personas consideran 'normales' y, aunque útiles para ciertos dominios científicos y ciertos períodos de tiempo, pueden ya no ser tan significativos o útiles como solían serlo.

#### Pero antes que nada, ¿qué es un "día"?

Desde una perspectiva científica, no es nada exacto. Mientras la Tierra gira alrededor de su propio eje y orbita alrededor de su estrella más cercana (el Sol), varias longitudes de onda de luz de la estrella llegan a nuestro planeta. Dado que la Tierra tiene una forma esférica, solo la mitad del planeta está inundada con diferentes longitudes de onda de luz del Sol, mientras que al mismo tiempo, la otra mitad apenas recibe longitudes de onda de otras estrellas y planetas más lejanos.

Una pequeña banda de estas longitudes de onda son detectables por nuestros ojos (luz visible). Vemos porque parte de esta luz visible se refleja en las montañas, flores, paredes, otras personas, etc., y entra en nuestros ojos. A esto lo llamamos 'día'.



En el lado oscuro de la Tierra (lo que llamamos 'noche'), vemos mucho menos claramente, ya que la luz que incide de otras estrellas en ese lado del planeta es mucho más débil debido a que están a muchos años luz de distancia. Sin embargo, cuando hay luna llena, esta refleja más luz del 'Sol' que rebota al lado oscuro de la Tierra, permitiéndonos ver mucho mejor.

Si nuestros ojos fueran capaces de detectar otras <u>longitudes de onda</u>, el día y la noche podrían no ser diferentes para nosotros, o la diferencia sería mucho menos detectable, o todo lo contrario. Esta es una de las razones por las que la noción de un 'día' es sobretodo un concepto humano basado en algunos patrones imprecisos de la realidad (ya que la rotación de la Tierra alrededor de su eje y su órbita alrededor del Sol no son tan exactas).

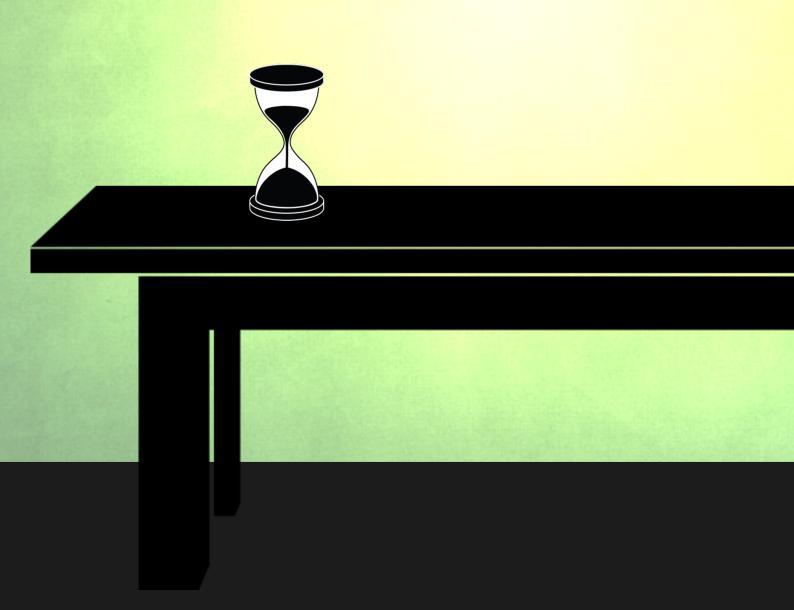
Dado que estos patrones (día-noche) se basan directamente en la luz que podemos ver, es importante reconocer que se vuelven importantes solo porque les 'inyectamos' importancia. Hay muchos otros patrones en la naturaleza que no usamos (campos magnéticos, variación climática, posiciones de las estrellas, manchas solares, etc.), ya sea porque simplemente 'no los usamos' (así de simple), o porque pueden no ser útiles para las necesidades percibidas en la sociedad actual y/o para nosotros como individuos, tal vez porque no son tan fácilmente detectables para nosotros, o no son lo suficientemente 'regulares'.

Un <u>año</u> es una órbita imperfecta de la Tierra alrededor del Sol, y un día es una rotación imperfecta de la Tierra alrededor de su propio eje. Ambas pueden ser muy útiles en ciertos dominios, sin embargo la forma en que las interpretamos a nivel social puede ser demasiado obsesiva.

Un "día" también se divide en horas, minutos, segundos e incluso unidades más pequeñas, haciendo tic-tac de movimientos regulares dentro de un cierto mecanismo popular. Estas unidades han sido "perfeccionadas" para mantener el "tic-tac" menos influenciado por factores externos como el movimiento, la presión y la gravedad.

Hasta hace 4.000 años, la gente no tenía ninguna noción de minutos u horas. ¿Se imaginan eso? ¿Puedes imaginarte pasar un día sin sus divisiones más pequeñas (horas, minutos y segundos)?

Interesante...

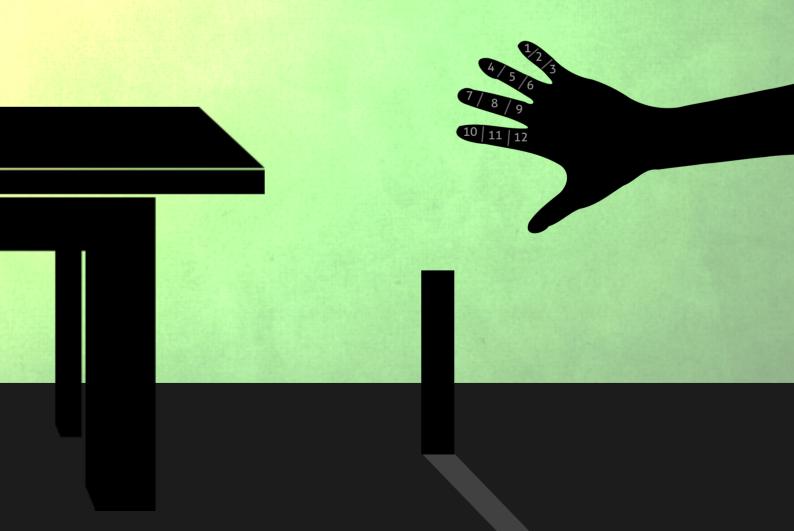


Se utilizó un método muy simple para dividir el día en partes más pequeñas. Básicamente, pusieron un palo en el suelo y calcularon cómo se movía la sombra proyectada por el palo durante el día.

En un momento dado, decidieron dividir el día en 12 partes iguales. Esta división reflejaba el uso que Egipto hacía del sistema duodecimal, en el que la importancia del número 12 se atribuye típicamente al hecho de que es igual al número de ciclos lunares en un año, o al número de articulaciones de los dedos de cada mano (tres en cada uno de los cuatro dedos, excluyendo el pulgar), lo que permite contar hasta 12 con el pulgar.

Como no disponían de luz artificial, consideraban que la noche estaba completamente separada del día, y la duración de las horas del día era diferente de un período meteorológico a otro (las horas de verano eran más largas que las de invierno). En un momento dado empezaron a medir el tiempo en la noche usando estrellas, y resultó que usaron 12 estrellas para marcarlo.

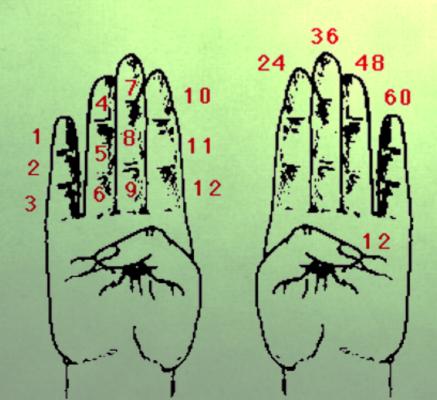
Así, 12 divisiones para el día, más 12 más para la noche, nos proporcionaron un día de 24 horas.

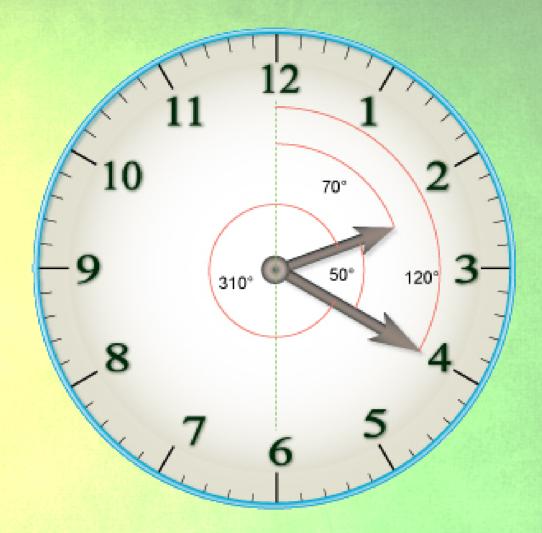


Durante miles de años, las horas no tuvieron la misma duración. Es solo recientemente (hace 600 años) que las horas fueron ampliamente ajustadas y aceptadas para tener una longitud fija. (fuente)

La jornada de 24 horas se convirtió en el sistema más adoptado, aunque había otros sistemas en uso en aquel entonces que podrían haber sido utilizados para crear el concepto global de "horas". Sin embargo, algunos de esos otros sistemas se utilizaron para desarrollar minutos y segundos. Uno de estos sistemas fue el sistema sexagesimal (base 60). 60 es un número muy adecuado para dividir el tiempo en unidades más pequeñas.

Por ejemplo, una hora puede ser dividida uniformemente en secciones de 30, 20, 15, 12, 10, 6, 5, 4, 3, 2 y 1 minuto. 60 es el número más pequeño que es divisible por cada número de 1 a 6; es decir, es el mínimo común múltiplo de 1, 2, 3, 4, 5 y 6. (fuente)





Como se mencionó anteriormente, no tenían internet en ese entonces (es decir, no tenían facebook), así que podían pasar el tiempo jugando con las matemáticas y tratando de encontrar patrones en la naturaleza.

Hace unos 2.000 años, mientras se desarrollaba el sistema de longitud y latitud para cartografiar la Tierra, la gente usó el mismo sistema sexagesimal para construirlo y mientras dividía las partes de longitud en partes más pequeñas para una mayor precisión (usando otras 60 partes y dividiéndolas cada una en otras 60) llamaron a la primera división de las líneas de longitud como "partes minutae primae" y a la segunda como "partes minutae secundae". Luego otros se inspiraron en eso y usaron la misma notación para guardar el tiempo y dividieron cada una de las 24 horas en 60 partes, llamadas "minutos" y luego estas nuevas partes en otras 60, llamadas "segundos".

Así es como se inventaron los minutos y los segundos, como una notación inspirada en el mapeo de la Tierra con líneas, todo en un sistema sexagesimal.



Lo que es interesante es que todavía estamos usando estas viejas nociones para llevar la cuenta del tiempo y, a menudo, los humanos han luchado para adaptar y encajar estas viejas nociones en nuestros modernos instrumentos y conocimientos científicos. Por ejemplo, en 1967, el "segundo" fue redefinido como la duración de 9.192.631.770 transiciones de energía de un átomo de cesio. ¿Entiendes eso? Yo tampoco. Aparentemente, para mantener el tiempo atómico (un mejor tic-tac de la naturaleza) según el tiempo astronómico, ocasionalmente deben añadirse 'segundos intercalados'. Por lo tanto, no todos los minutos contienen 60 segundos. Algunos minutos raros, que ocurren a una tasa de alrededor de ocho por década, en realidad deberían durar 61 segundos. (fuente)

Por lo tanto, en los últimos 8.000 años más o menos, las ideas "aleatorias" que han mutado a través de la inspiración, la necesidad, la "belleza" matemática o el contexto religioso y social, se han convertido en lo que ahora llamamos un año, un mes, una semana, un día, una hora, un minuto o un segundo.





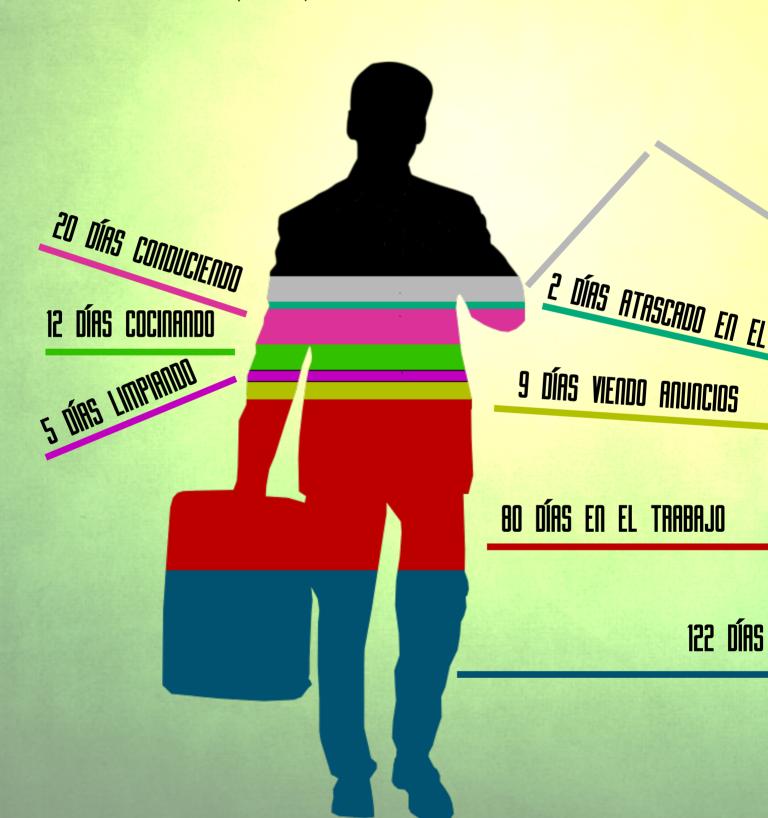


#### "Ocho horas de trabajo, ocho horas de recreo, ocho horas de descanso"

Es algo que dijo una persona con bastante poder en la sociedad hace unos <u>200</u> años, y su modelo sigue siendo ampliamente adoptado hoy en día.

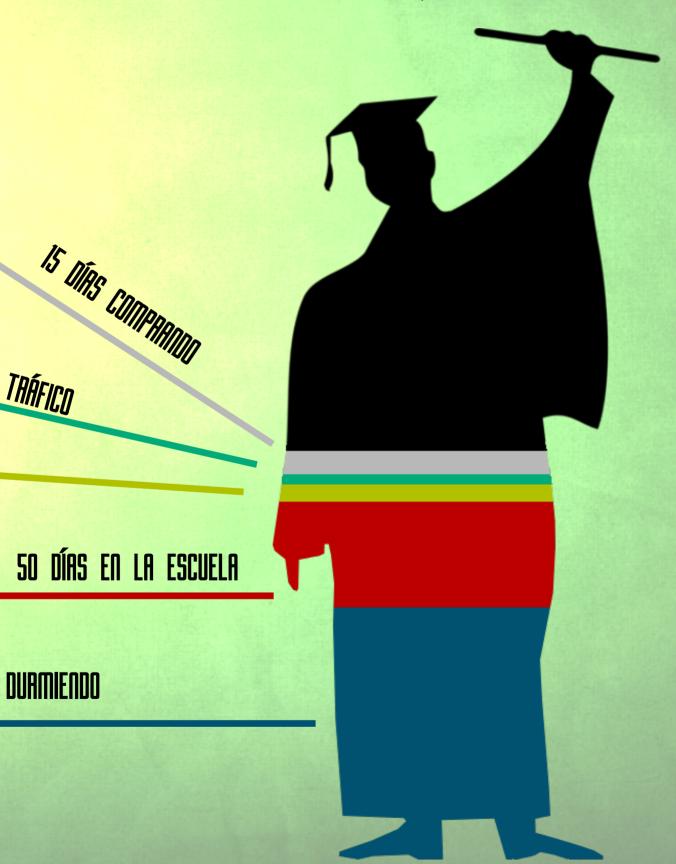
#### La forma en que la mayoría de las personas pasan cada año:

(representado en días completos y continuos, sin tener en cuenta descansos o tiempo libre):



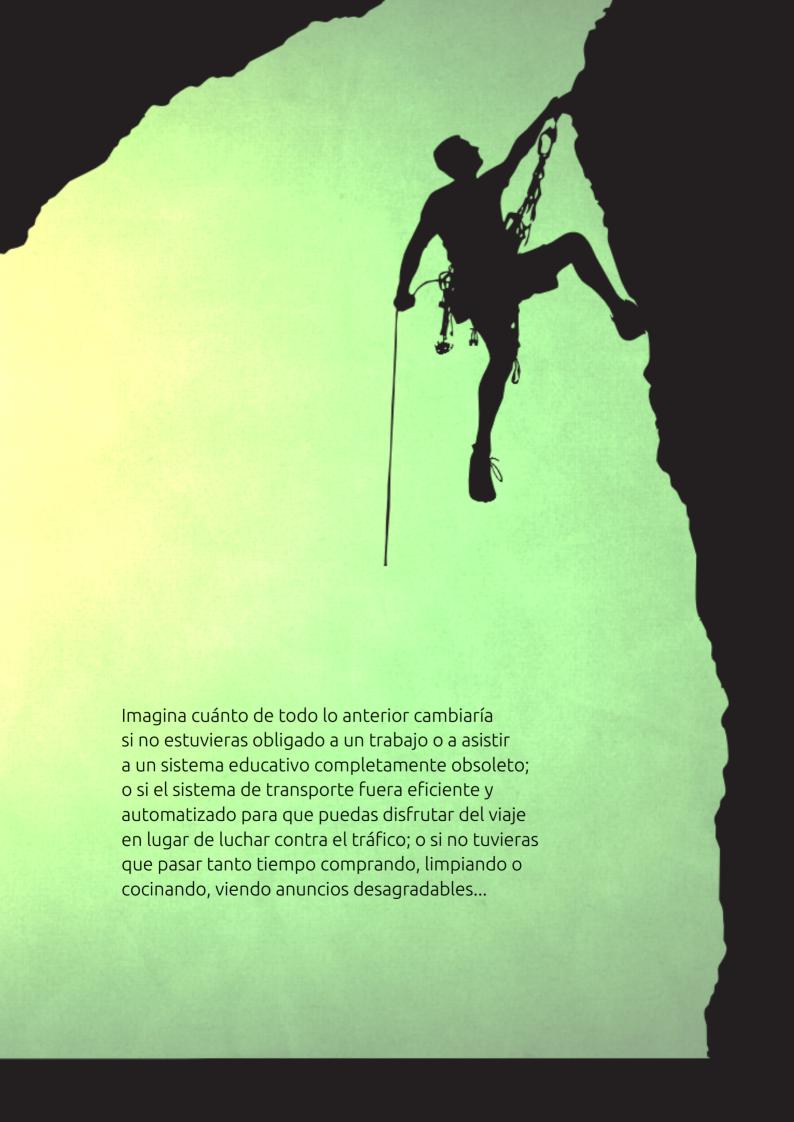
Por lo tanto, para los trabajadores, en promedio, 256 de los 365 días se dedican completamente a dormir, trabajar, cocinar, limpiar, ir de compras yl tráfico. Para los estudiantes, son alrededor de 200 de los 365 días.

Repito, lo anterior muestra tiempo dedicado por completo a diferentes actividades, sin tener en cuenta descansos o pausas.



Ahora piensa en el hecho de que estas son estimaciones aproximadas de cómo pasas tu tiempo cada año. Los números pueden ser significativamente más altos si también calculamos el tiempo que pasas esperando en las filas o en los autobuses, las horas extras en la escuela, las horas extras en tu trabajo, esperando un paquete o que tus hijos lleguen a casa de la escuela antes de que puedas salir de la casa, y muchas otras "pequeñas cosas" directamente relacionadas con el estilo de vida del sistema monetario.





Analicemos esto más de cerca ahora y veamos cuán relevantes son las estructuras como la escuela o el trabajo, y cómo el tiempo más que "una" regla, se ha convertido en "la" regla.

Discutimos el sistema educativo en un artículo anterior y lo recomendamos para una mayor comprensión, pero en resumen, el típico horario escolar es una pura invención, impulsado por la necesidad de la cultura de crear trabajadores. Estuve en la escuela durante 15 años y pasé mucho tiempo sin hacer nada, ni siquiera prestar atención a las clases obsoletas. Me sentaba en el aula, esperando que la clase terminara. Eso le pasó a todos los que conozco, sin excepciones.

Nos castigaban si llegábamos tarde, y no se nos permitía salir del aula antes de tiempo, aunque el profesor hubiera terminado el curso. En las ocasiones en las que el profesor no podía asistir, nos obligaban a permanecer en el aula durante toda la duración de la misma (40-50 minutos).



Los profesores también se veían obligados a presentar su currículum completo por el reloj (ya que nos obligaban a escucharlo), como si 40-50 minutos fueran suficientes para enseñar o aprender significativamente cualquier tipo de materia, incluyendo las clases de deportes en equipo que duraban la misma cantidad de tiempo.

¿Hubo alguna "razón" especial para ello? ¡No! Ese era el horario y todos teníamos que respetarlo. Si no lo hacíamos, las consecuencias serían financieras para los profesores y una plétora de impactos negativos en los estudiantes (notas escolares más bajas, medidas disciplinarias - supuestos que crearían una reacción y tensión/estrés tanto para el estudiante como para sus padres, todo por miedo a que el estudiante no termine la escuela o se gradúe con buenas notas, poniendo en peligro su futuro lugar de trabajo (empleo) y por lo tanto poniendo en peligro su vida dentro del sistema monetario. Así que tal vez sí que "había" una razón especial.



Los empleos son otra necesidad en el mundo de hoy y la cantidad de tiempo que pasamos en un trabajo no se mide por el progreso o la eficiencia, sino que es un programa fijo medido en dinero.





Todas las personas que conozco pasan algún tiempo casi todos los días en su trabajo sin hacer absolutamente nada; solo esperando a que pase el tiempo y terminen su 'servicio de guardia'. Esa es una gran pérdida de tiempo personal y solo ocurre porque estamos gobernados por el tiempo y el dinero. Si el trabajo dice que tienes que trabajar 8 horas al día, pero terminas tu trabajo en 6 horas, todavía tienes que quedarte 2 horas más.

Si no se respeta el horario, aguí también hay castigos severos. Tanto en el ejemplo de la escuela como en el del trabajo, el principal castigo es la amenaza a tu ventaja monetaria en este sistema. Si pierdes esa "ventaja", podrías perder tu vida (nada que comer, ningún lugar donde quedarte, problemas de salud, etc.) o sufrir tremendamente. Un empleo (trabajo para poder comprar) es el medio a través del cual la gente participa en este sistema. Sin trabajos no puede haber un sistema comercial / monetario.

Los horarios de los autobuses, taxis, metro y trenes están sincronizados en su mayoría con estos dos grandes "deberes" (escuela y trabajo), reforzando el sistema para que permanezca como está. Si se redujeran las horas de trabajo o de escuela, las empresas de transporte perderían una cantidad sustancial de dinero.

Incluso los programas de televisión y la mayoría de los horarios de las tiendas están diseñados para adaptarse a este sistema. Si quieres comprar algo el domingo, es posible que no encuentres la tienda abierta. En una nota relacionada, es probable que puedas encontrar un casino abierto a la 1 a.m., pero no una farmacia para 'acceder' a un medicamento necesitado. Este tipo de horarios están dictados principalmente por el dinero: los casinos ganan más dinero a esa hora, por eso están abiertos.



¿Has notado alguna vez que la gran mayoría de las películas o documentales tienden a ser emitidas dentro de un horario específico? Bueno, para que sean consideradas para la difusión pública, tienen que encajar en la programación de una estación de teatro o de televisión "comercializada". Estos programas están impulsados por la publicidad y otros motivos de lucro, por lo que las noticias, películas, documentales, etc., a menudo tienen que "llenar" el tiempo con "lo que sea" (a menudo tonterías) sólo para estirarlo hasta una cierta duración.

Y respecto a las transmisiones de noticias ¿no deberían ser las noticias reales que necesitan ser reportadas las que dicten la cantidad de tiempo de presentación de las mismas? ¿Por qué es al revés hoy en día?



El tiempo que dormimos y cómo dividimos el día también se refuerzan por completo sobretodo por estos dos sectores (trabajo y escuela). Podríamos pensar que dormir de 6 a 8 horas diarias y por la noche es natural. ¡No tan rápido sistema comercial! Se han realizado muchos estudios y la conclusión es que no hay una forma "normal" de dormir. Algunas personas duermen varias veces al día en periodos de entre 2 y 4 horas; otras personas prefieren dormir durante el día, o una sola vez al día pero únicamente 3-4 horas. En el mundo actual controlado por el sistema comercial, el patrón de sueño de 6-8 horas diarias no es una elección.

Siempre he tenido un patrón de sueño muy diferente de la "norma". Cuando no tenía escuela me iba a dormir a las 4-5am y me despertaba a la 1-2pm. Cuando iba a la escuela, mi patrón de sueño me causaba mucho estrés y me vi forzado a adaptarme, muchas veces yendo a la escuela muy cansado. En pocas palabras, me vi obligado a cumplir. Desde esta perspectiva, si no estuviera dedicándome a TROM, no podría 'mantener' un trabajo. Cada vez que he tenido que trabajar (trabajos secundarios), he llegado al trabajo tan cansado que no he podido hacer mucho de todas formas. Estoy seguro de que muchos de los lectores también están pasando por esto, forzados a adaptarse al horario de su institución (y probablemente con dificultades).



Aunque algunos piensan que vivimos en tribus modernas y que tenemos una vida grandiosa, pero hasta las cosas más básicas, como el sueño, son dictadas por nuestra sociedad 'inteligente' y 'cuidadosa'. Muchas veces, la gente tiene que obligarse a irse a dormir a las 10 de la noche, no porque tenga sueño, sino porque tiene que levantarse a las 6 de la mañana y necesita

llegar 'a tiempo' y descansada al día siguiente.

Tal vez no habría tal cosa como "mañana" si no estuviéramos obligados a levantarnos para llegar a la escuela o al trabajo "a tiempo".

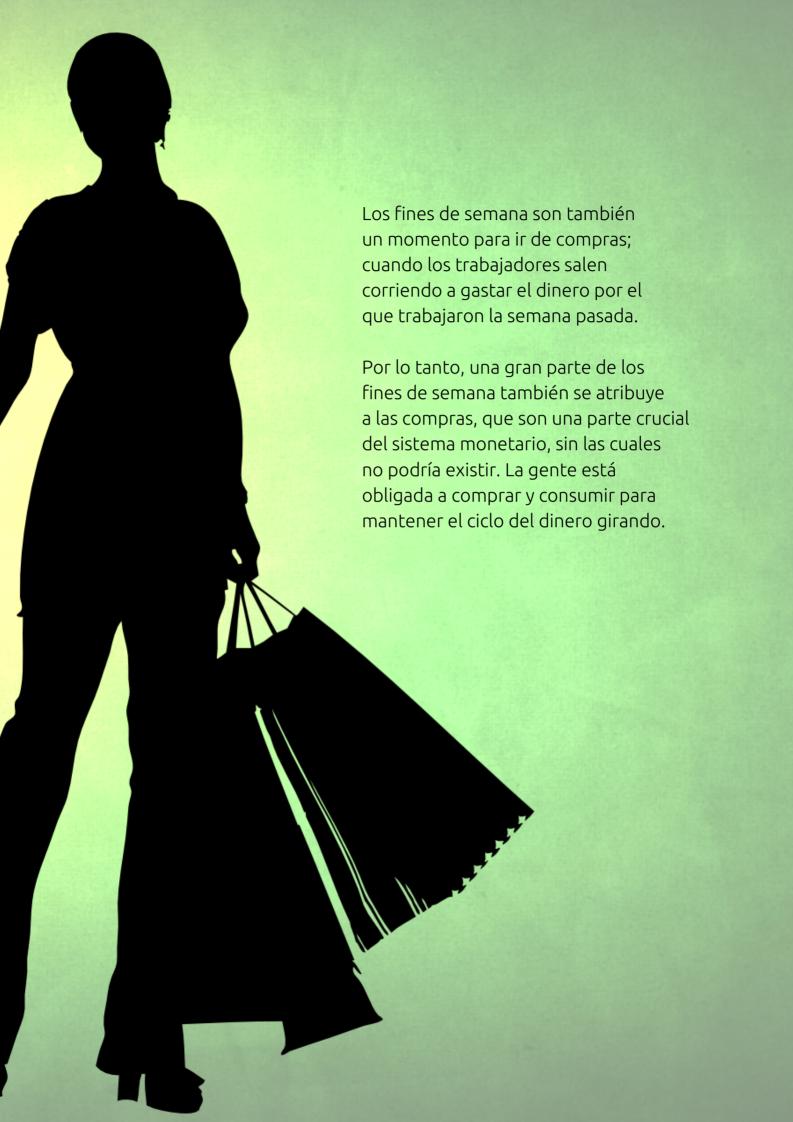


## FINES DE SEMANA, VACACIONES Y FESTIVOS

Estos son los descansos de los horarios escolares y laborales institucionalizados obligatorios, pero incluso éstos están cuidadosamente organizados y "correctamente moldeados" por el sistema comercial.

Los fines de semana son a menudo reservados por la gente para descansar un poco después de una semana de días duros en el trabajo/escuela, pero aún con 2 días 'libres' cada semana, pueden que no den para mucho más que descansar un poco para la semana siguiente.

Es más, debido a que la escuela/trabajo se han convertido en el centro de atención de sus vidas, algunas personas que conozco no tienen ni idea de qué hacer con su tiempo libre los fines de semana. Lo creas o no, se estresan por ello. La escuela/trabajo está tan arraigada en sus vidas que no tienen una vida significativa fuera de eso.



Las vacaciones son otro aspecto que se ha convertido en algo muy impulsado por el consumidor. La gente que está de vacaciones tiende a comprar y usar aún más cosas. Tal vez sea el 'orgasmo' mental que obtienen después de largos períodos de trabajo o clases 5 días a la semana. Por supuesto, esta es una gran oportunidad para que las empresas vendan aún más cosas.

Numerosos negocios multimillonarios dependen completamente de estos largos descansos, aunque en realidad no son para nada largos, en comparación con la cantidad de trabajo/estudio que se espera de la gente a lo largo de un año.





El Día de San Valentín, Navidad, la víspera de Año Nuevo (y el día), el Día de Acción de Gracias, Halloween, Pascua, los días tribales nacionales, los cumpleaños de la gente, los aniversarios... Cada vez es más fácil reconocer en estos eventos como el consumo se ha especializado, llegando a dictar lo que se supone debe consumirse. Estos eventos han perdido significado y se han vuelto costosos y derrochadores, asociados cada vez más a la cantidad y la calidad de lo que debe servirse, regalarse, así como a las decoraciones y otros objetos que han de rodear el árbol de Navidad o en el cumpleaños de alguien.

Meses antes de una "celebración" de año nuevo, la gente empieza a hablar del nuevo lugar donde van a celebrar. Si vives aquí, deberías ir allí, y si vives allí, deberías venir aquí. Semanas antes, la principal preocupación de la gente es qué ropa elegante usar, qué joyas, cuánto dinero gastar y qué restaurante elegir, qué coche usar para ir allí y cómo aparentar ser "mejor" y/o parecer más rico que los demás que se presentan allí.



Los restaurantes compiten por este negocio con platos exóticos, diseños de interiores new age y "la mejor música de la ciudad", todos queriendo vender lo máximo posible.

Caros de hacer y peligrosos de manejar, los espectáculos de fuegos artificiales de "otro mundo" hacen que la gente mire "hacia arriba" (una actividad rara para la mayoría), solo para ver explosiones de color artificialmente hechas durante unos pocos minutos. ¿Un desperdicio de recursos? Tú decides.

¡Venid, venid todos! Las bebidas y vestidos caros, la ropa incómoda y las sonrisas falsas, no van a faltar.

Claro que esto no sucede en todo el mundo, pero la celebración de tales eventos está definitivamente influenciada de una manera u otra por el comercio que da nacimiento a los estatus sociales asociados a través de objetos. Cuando es tu cumpleaños, es muy probable que esperes un pastel y definitivamente algunos regalos.

Los clubes y restaurantes también dependen completamente del comercio /consumo, y la mayoría de las fiestas se asocian con la comida y el alcohol en la mayor parte del mundo. Tal vez no sea de extrañar que muchas personas prefieran drogarse después de una semana dura en el trabajo o estresante en la escuela...

En definitiva, porque vivimos en un mundo de comercio perpetuo y forzado y estratificación social basada en la riqueza y el acceso, muchos eventos anuales se han convertido en eventos de consumo: desde el árbol de Navidad hasta los regalos, desde la ropa más cara que visten, hasta el alcohol que se consume, todo ello es proyectado por la cultura como 'normal', solo para que puedan comercializar continuamente sus productos para ganar dinero, sin prestar mucha atención al bienestar humano. No estamos diciendo que se trate de una conspiración entre empresas para obligarnos a gastar más. Es mucho más simple, estamos tratando de contar como funciona tan solo una de las muchas partes el sistema comercial.

Como probablemente ya te habrás dado cuenta, cada aspecto de tu vida: cuándo y cuánto duermes, cuándo y cuánto tienes que trabajar o aprender, cuándo puedes relajarte o divertirte, y sobre todo, cómo pasas la mayor parte del "tiempo" de tu vida, está dictado por un sistema descuidado, derrochador y desconsiderado que se basa principalmente en el comercio perpetuo y en reglas coercitivas.

Consumimos nuestros años sin dejar de mirar el reloj y gorroneando dinero, para al final poder repetir todo de nuevo al año siguiente.

Ahora recuerda el valor real de los años, meses, semanas, días, minutos y segundos. ¿Puedes ver cómo hemos sido "entrenados" para obsesionarnos con estas medidas?

Hemos sido robotizados por el lucro monetario.

Si te diera 1.440 dólares al día, lo más probable es que intentaras gastarlo o invertirlo todo, cada día, para maximizar cada centavo.

Pues bien, 1.440 es también el número de minutos que vives en un día. ¿Qué pasaría si nuestro tiempo se convirtiera en la "moneda" que nos esforzáramos por emplear sabiamente?

En una sociedad libre de comercio (sociedad de abundante acceso para todos), en la que no habría ni rastro de las reglas y percepciones del sistema comercial /monetario, la gente será capaz de valorar a los demás por lo que son, en lugar de por lo que llevan puesto. Tal vez las nuevas "fiestas", (eventos donde la gente se reúne para celebrar un propósito común) tengan lugar cuando aterricemos naves espaciales en otros mundos, cuando ocurra un eclipse solar, o cuando ocurran otros fenómenos naturales asombrosos.



Tal vez dichas fiestas del futuro, aparte de ser un momento para celebrar, podrían ser también un momento para que todos nosotros aprendamos más sobre el mundo y sobre nosotros mismos.

Es más, en un sistema con esa humanidad, la gente no sentiría la necesidad de estar tan obsesionada con el seguimiento del "tiempo".

Tal vez un año, un mes, una semana, una hora, un minuto o un segundo dejarán de existir como tales o no tendrán un papel tan importante a la hora de manejar nuestras vidas como hoy en día.

Tal vez simplemente nos dediquemos a vivir, descubrir, aprender, disfrutar, compartir, relajarnos, ser creativos y explorar.



### WWW.TROMSITE.ES

apóyanos ♡